



Prezydent Miasta Kołobrzeg

78-100 Kołobrzeg
ul. Ratuszowa 13
tel.: 94 35 51 510
fax: 94 35 23 769
e-mail: prezydent@post.pl
www.kolobrzeg.pl

Kołobrzeg, 28 grudnia 2021 r.

BPM.1431.101.2021.VII

Kongres Ruchów Miejskich

Dot.: udzielenia odpowiedzi na wniosek o udostępnienie informacji publicznej.

Odpowiadając na Pani wniosek o udostępnienie informacji publicznej dotyczący polityki migracyjnej i liczby migrantów informuję, że:

1. Miasto Kołobrzeg nie dysponuje odrębnym dokumentem regulującym politykę migracyjną w mieście. Kwestia migracji, szczególnie zarobkowej, została zauważona i pojawia się w pracach nad nową Strategią Rozwoju Miasta.
2. W Kołobrzegu nie funkcjonuje ciało lub organ doradczo-konsultacyjny zajmujący się sytuacją imigrantów.
3. Na terenie miasta nie funkcjonuje centrum wielokulturowe zajmujące się integracją imigrantów.
4. Miasto Kołobrzeg nie korzysta ze środków Funduszu Azylu, Migracji i Integracji.
5. Gmina Miasto Kołobrzeg nie zleca zadań z zakresu integracji imigrantów.
6. Na stronie internetowej Urzędu Miasta Kołobrzeg – <https://i-kolobrzeg.pl/> publikowane informacje są dostępne w języku polskim, angielskim i niemieckim, oraz dla osób niesłyszących i słabowidzących.
7. Gmina Miasto Kołobrzeg posiada szereg publikacji w językach obcych – angielskim i niemieckim – informacje o mieście, atrakcje turystyczne, zabytki, plan miasta, ścieżki rowerowe, itp.
8. W Urzędzie Miasta Kołobrzeg nie jest zatrudniona osoba, która obsługuje interesantów posługującym się językiem innym niż język polski.
9. Urząd Miasta nie zapewnia możliwości umówienia wizyty w asyście tłumacza języka obcego.
10. Wnioskowane dane zostały przedstawione w załączniku tabelarycznym. Nie ma możliwości wygenerowania danych w podziale na osoby pełnoletnie i niepełnoletnie.

11. Nie posiadamy danych o liczbie uchodźców przebywających na terenie Kołobrzegu w latach 2015-2020.

12. Nie posiadamy danych o liczbie osób starających się o status uchodźcy przebywających w Kołobrzegu w latach 2015-2020.

13. Brak możliwości wyliczenia liczby reemigrantów powracających do kraju po dłuższym pobycie zagranicą.

14. Organizacyjnie pod Urząd Miasta Kołobrzeg nie podlega żadna szkoła, natomiast Gmina Miasto Kołobrzeg jest:

- organem prowadzącym dla 8 szkół podstawowych,
- organem rejestrującym dla 1 prywatnej szkoły podstawowej.

15. Tak. W szkołach uczą się uczniowie imigranci (najliczniejsza grupa to Ukraińcy).

Nie mamy wiedzy czy wśród tych uczniów są uchodźcy lub osoby starające się o status uchodźcy. W kołobrzeskich szkołach uczą się dzieci reemigrujące. Zarówno dzieci imigrantów jak i dzieci reemigrujące korzystają z dodatkowych lekcji języka polskiego, zgodnie z istniejącymi potrzebami.

W poszczególnych szkołach liczba imigrantów i dzieci reemigrujących była następująca:

Szkoła Podstawowa nr 1

Imigranci:

2015 r. - w 3 klasach - 3 uczniów (Bułgaria)

2016 r. - w 1 klasie - 1 uczeń (Bułgaria)

2017 r. - w 1 klasie - 1 uczeń (Białoruś)

2018 r. - w 4 klasach - 4 uczniów (Ukraina)

2019 r. - w 5 klasach - 7 uczniów (Ukraina)

2020 r. - w 4 klasach - 5 uczniów (Ukraina)

2021 r. - w 6 klasach - 8 uczniów (7 Ukraina i 1 Białoruś)

Uczniowie reemigrantów:

2015 r. - 0

2016 r. - 0

2017 r. - w 1 klasie - 1 uczeń (powrót z Norwegii)

2018 r. - w 3 klasach - 3 uczniów (z Norwegii, Francji, Wlk. Brytanii)

2019 r. - w 3 klasach - 3 uczniów (z Niemiec i Francji)

2020 r. - w 2 klasach - 2 uczniów (z Niemiec)

2021 r. - w 3 klasach - 3 uczniów (z Niemiec)

Szkoła Podstawowa nr 3

Imigranci - 0 uczniów

W latach 2015-2020 reemigrantami byli 3 uczniowie w 3 klasach.

Organizowano dodatkowo zajęcia z języka polskiego dla tych uczniów.

Szkoła Podstawowa nr 4

2015/2016 - 7 ucz. w 4 klasach

2016/2017 - 8 ucz. w 3 klasach

2017/2018 - 10 ucz. w 6 klasach

2018/2019 - 3 ucz. w 2 klasach

2019/2020 - 5 ucz. w 3 klasach

Szkoła Podstawowa nr 5

2015/2016 - 2 ucz. w 2 klasach - Ukraina

2016/2017 brak

2017/2018 - 2 ucz. w 2 kl.- Ukraina

2018/2019 - 2 ucz. w 2 kl.- Ukraina

2019/2020 - 3 ucz. w 2 kl.- Ukraina

2020/2021 - 4 ucz. w 3 kl.- Ukraina

2021/2022 - 4 ucz. w 3 kl.- Ukraina

W latach 2015-2020 reemigrantami byli 3 uczniowie; nie było konieczności organizowania dodatkowo zajęć z języka polskiego dla tych uczniów.

Szkoła Podstawowa nr 6

Imigranci – 6 uczniów

Reemigrantami było 3 uczniów.

Organizowano dodatkowo zajęcia z języka polskiego dla tych uczniów.

Szkoła Podstawowa nr 7

Imigranci:

2021/2022 - 5 ucz. w 5 kl.

2020/2021 - 5 ucz. w 4 kl.

Organizowano dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla tych uczniów.

Szkoła Podstawowa nr 8

Imigranci:

2015/2016 - 0 ucz.

2016/2017 - 1 ucz. w 1 kl.

2017/2018 - 1 ucz. w 1 kl.

2018/2019 - 1 ucz. w 1 kl.

2019/2020 - 7 ucz. w 6 kl.

2020/2021 - 6 ucz. w 6 kl.

Reemigranci:

2015/2016 - 0 ucz.

2016/2017 - 5 ucz. w 5 kl.

2017/2018 - 6 ucz. w 5 kl.

2018/2019 - 2 ucz. w 2 kl.

2019/2020 - 3 ucz. w 3 kl.

2020/2021 - 0 ucz.

Organizowano dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla tych uczniów.

Szkoła Podstawowa nr 9

2020/2021 - 22 ucz. w 9 oddziałach

Organizowano dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla tych uczniów.

16. Brak roku zerowego, uczniowie rozpoczynają naukę zgodnie z rokiem urodzenia, jeżeli niezbędna jest dodatkowa nauka języka polskiego takie zajęcia są organizowane.

17. Na terenie miasta Kołobrzeg w szkołach nie są organizowane inne projekty (programy) dedykowane wyłącznie uczniom imigranckim i reemigrującym.

Wyjątkiem jest Szkoła Podstawowa nr 1, w której wolontariusze (uczniowie szkół średnich) wspomagają w nauce języka polskiego uczniów z Ukrainy. Uczą ich pisać i czytać, rozmawiają z nimi po polsku. Spotkania odbywają się w systemie „jeden na jeden” na terenie szkoły.

18. Na terenie miasta Kołobrzeg w szkołach testy i sprawdziany są dostosowywane do indywidualnych możliwości uczniów. Uczniowie kierowani są do odpowiednich rocznikowo klas na podstawie znajomości językowych oraz programowych zgodnie z prośbą rodziców i na podstawie rozmów (z rodzicami i/lub dziećmi). Nie przeprowadzane są testy ani psychologiczne ani ze znajomości treści nauczania.

Nie funkcjonuje coś takiego jak testy pedagogiczne dostosowane specjalnie dla dzieci posługujących się językiem inny niż język polski.

19. Gmina Miasto Kołobrzeg nie prowadzi specjalnego monitoringu postępów edukacyjnych dzieci imigranckich i reemigrujących. Nadzór pedagogiczny nie jest zadaniem własnym gminy, lecz stosownego Kuratorium Oświaty.

Szkoły indywidualnie prowadzą monitoring postępów edukacyjnych dzieci podobnie jak pozostałych uczniów. Uczniowie są objęci ogólnymi zasadami oceniania i diagnozowania tak, jak wszystkie dzieci. W przypadku problemów edukacyjnych lub z zachowaniem uczniowie kierowani są do odpowiednich instytucji, w tym do poradni specjalistycznych.

20. Gmina Miasto Kołobrzeg nie stosuje w rekrutacji kryterium naboru ze względu na narodowość bądź kraj pochodzenia dziecka. Nie ma wymogu stosowania takiego kryterium przyjmowania cudzoziemców oraz dzieci powracających z zagranicy do przedszkoli i szkół podstawowych w Kołobrzegu. Nie wynika ono z żadnego przepisu prawa.

Zasady naboru określone są w ogólnie obowiązujących przepisach prawa – Prawo oświatowe (Rozdział 6 - Przyjmowanie do publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego, publicznych szkół i publicznych placówek). Art. 130 zawiera unormowania dotyczące postępowania rekrutacyjnego, z których wynika między innymi, że:

1. Dzieci, młodzież oraz osoby pełnoletnie przyjmuje się odpowiednio do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, publicznych innych form wychowania przedszkolnego i publicznych placówek do klas I szkół wszystkich typów oraz klas wstępnych, po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego.
2. O przyjęciu dziecka do publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej i publicznej innej formy wychowania przedszkolnego oraz dzieci, młodzieży i osób pełnoletnich do publicznych szkół wszystkich typów, w tym do klas I, klas wstępnych, w trakcie roku szkolnego, decyduje odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły, z wyjątkiem przypadków przyjęcia dzieci i młodzieży zamieszkałych w obwodzie publicznej szkoły podstawowej, które są przyjmowane z urzędu.
3. Postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone na wniosek rodzica kandydata lub na wniosek kandydata pełnoletniego.
4. Do klasy I publicznej szkoły podstawowej, której ustalono obwód, dzieci i młodzież zamieszkałe w tym obwodzie przyjmuje się z urzędu.
5. Te same przepisy stosuje się także do dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy ubiegają się o przyjęcie do publicznego przedszkola i publicznej szkoły ogólnodostępnej. Natomiast zgodnie z art. 131 do publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej

formy wychowania przedszkolnego przyjmuje się kandydatów zamieszkałych na obszarze danej gminy.

W pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) wielodzietność rodziny kandydata;
- 2) niepełnosprawność kandydata;
- 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
- 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
- 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
- 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
- 7) objęcie kandydata pieczą zastępczą.

Szczegółowe warunki podejmowania nauki przez osoby przybywające z zagranicy (zarówno osób będących jak i niebędących obywatelami polskimi) w polskich szkołach są określone przepisami:

- art. 165 i 166 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910);
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r., poz. 1283) (<https://dziennikustaw.gov.pl/D2020000128301.pdf>)
- w odniesieniu do przedszkoli oraz szkół działających według nowego ustroju szkolnego;

Uczniowie przybywający z zagranicy, zarówno obywatele polscy, jak i cudzoziemcy są przyjmowani do publicznych szkół na podstawie zagranicznych dokumentów potwierdzających uczęszczanie do szkoły za granicą bądź ukończenie kolejnego etapu kształcenia bez konieczności dokonywania ich nostryfikacji. Szczegółowe informacje są dostępne pod adresem <https://www.gov.pl/web/edukacja/uznawanie-wykształcenia-uzyskanego-za-granica>.

Dyrektor szkoły publicznej kwalifikuje ucznia przybywającego z zagranicy do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr, biorąc pod uwagę także wiek ucznia, opinię rodzica albo samego ucznia, jeśli jest on pełnoletni.

Oddziały przygotowawcze

Organy prowadzące szkoły publiczne i niepubliczne mogą tworzyć oddziały przygotowawcze dla uczniów przybywających z zagranicy, słabo znających lub nieznających języka polskiego. Celem wprowadzenia tej formy organizacyjnej jest wspomaganie efektywności kształcenia osób, które uczyły się w szkołach funkcjonujących w zagranicznych systemach oświaty. Nauka w oddziale przygotowawczym trwa co do zasady jeden rok szkolny, ale może być skrócona lub wydłużona nie więcej niż o jeden rok szkolny.

Cudzoziemcy

Uczniowie-cudzoziemcy korzystają z nauki i opieki we wszystkich typach publicznych przedszkoli i szkół do ukończenia 18 lat lub ukończenia szkoły ponadpodstawowej na warunkach dotyczących obywateli polskich.

Cudzoziemcy korzystają na warunkach dotyczących obywateli polskich z nauki w publicznych szkołach dla dorosłych, publicznych szkołach policealnych, publicznych szkołach artystycznych, publicznych placówkach i publicznych

kolegiach pracowników służb społecznych oraz z kształcenia ustawicznego w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeśli są:

- 1) obywatelami pozostałych 27 państw członkowskich Unii Europejskiej, państwa członkowskiego Europejskiego Stowarzyszenia o Wolnym Handlu (EFTA) – strony umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym (Islandia, Liechtenstein, Norwegia) i Konfederacji Szwajcarskiej, a także członkami ich rodzin posiadającymi prawo pobytu lub prawo stałego pobytu;
- 2) osobami pochodzenia polskiego w rozumieniu przepisów o repatriacji;
- 3) osobami, którym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej udzielono: zezwolenia na pobyt stały; ochrony uzupełniającej oraz członkowie ich rodzin; zgody na pobyt tolerowany; zgody na pobyt ze względów humanitarnych oraz członkowie ich rodzin; ochrony czasowej; zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej; zezwolenia na pobyt czasowy w związku z okolicznością, o której mowa w art. 127, art. 159 ust. 1, art. 176 lub art. 186 ust. 1 pkt 3 lub 4 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. poz. 1650);
- 4) osoby, którym nadano status uchodźcy oraz członkowie ich rodzin;
- 5) członkami rodzin osób ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy;
- 6) osobami posiadającymi ważną Kartę Polaka;
- 7) osobami, dla których uprawnienie takie wynika z umów międzynarodowych;
- 8) osobami, które posiadają kartę pobytu z adnotacją „dostęp do rynku pracy”, wizę Schengen lub wizę krajową wydaną w celu wykonywania pracy na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) stypendystami otrzymującymi stypendia Ministra Edukacji Narodowej, organu prowadzącego szkołę lub dyrektora szkoły.

Cudzoziemcy podlegający obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego. Dodatkową naukę języka polskiego organizujemy ze względu na miejsce zamieszkania cudzoziemca. Korzystanie przez cudzoziemców z dodatkowych zajęć z języka polskiego nie jest ograniczone czasowo.

Cudzoziemcy mogą korzystać także z dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu nauczania przez okres 12 miesięcy. Łączny wymiar dodatkowych zajęć z języka polskiego i zajęć wyrównawczych nie może przekroczyć 5 godzin tygodniowo.

Uczniowie-cudzoziemcy podlegający obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do pomocy udzielanej przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela przez dyrektora szkoły nie dłużej niż przez okres 12 miesięcy.

Dla cudzoziemców podlegających obowiązkowi szkolnemu, placówka dyplomatyczna lub konsularna kraju ich pochodzenia działająca w Polsce albo stowarzyszenie kulturalno-oświatowe danej narodowości mogą organizować w

szkole, w porozumieniu z dyrektorem szkoły i za zgodą organu prowadzącego, naukę języka i kultury kraju pochodzenia.

Obywatele polscy przybywający z zagranicy

Obywatele polscy przybywający z zagranicy podlegający obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego przez okres 12 miesięcy. Dodatkową naukę języka polskiego organizuje gmina lub powiat właściwe ze względu na miejsce zamieszkania ucznia. Uczniowie mogą także korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu nauczania przez okres 12 miesięcy. Łączny wymiar dodatkowych zajęć z języka polskiego i zajęć wyrównawczych nie może przekroczyć 5 godzin tygodniowo.

PREZYDENT MIASTA
KOŁOBRZEG

Anna Mielczkowska

Otrzymują:

1. adresat
2. BPM
3. WS

Załączniki:

1. Zestawienie tabelaryczne liczby imigrantów przebywających w mieście Kołobrzeg w latach 2015-2020 z uwzględnieniem kraju pochodzenia;
2. Informacja RODO.

Naczelnik
Wydziału Spraw Społecznych

Iwona Roguska

Dokument nie zawiera
treści niezgodnych z przepisami
o ochronie danych osobowych.

do publikacji + BiP
22.12.2016

28.12.21

**NARODOWOŚĆ ZAMELDOWANIA NA TERENIE GMINY MIASTO KOŁOBRZEG
OSÓB NA POBYT STAŁY ORAZ CZASOWY w latach 2015-2020**

kraj pochodzenia	obywatelstwo	liczba osób
Algieria	algierskie	2
Armenia	armeńskie	10
Australia	australijskie	1
Belgia	belgijskie	3
Białoruś	białoruskie	26
Bośnia i Hercegowina	bośniackie	2
Bułgaria	bułgarskie	52
Chile	chilijskie	1
Chiny	chińskie	2
Chorwacja	chorwackie	2
Dania	duńskie	9
Egipt	egipskie	1
Filipiny	filipińskie	1
Francja	francuskie	2
Grecja	greckie	1
Gruzja	gruzińskie	4
Holandia	holenderskie	7
Indie	indyjskie	1
Kazachstan	kazachstańskie	2
Litwa	litewskie	1
Łotwa	łotewskie	1
Mołdawia	mołdawskie	2
Mołdawia (Mołdowa)	mołdawskie	2
Mongolia	mongolskie	2
Niemcy	niemieckie	70
Nieokreślony	nieokreślone	2
Nigeria	nigeryjskie	1
Norwegia	norweskie	2
Peru	peruwiańskie	1
Portugalia	portugalskie	1
Rosja	rosyjskie	2
Stany Zjedn. Ameryki	amerykańskie	2
Sudan	sudańskie	1
Szwecja	szwedzkie	3
Tajlandia	tajlandzkie	1
Turcja	tureckie	5
Ukraina	ukraińskie	475
Wielka Brytania	brytyjskie	3
Wietnam	wietnamskie	1
Włochy	włoskie	3

Dokument nie zawiera treści niezgodnych z przepisami o ochronie danych osobowych.

Naczelnik
Wydziału Spraw Społecznych
Iwona Boguska

PREZYDENT MIASTA
KOŁOBRZEG

Anna Muzkowska