

Beata Szustek

Od: Beata Szustek <b.szustek@um.kolobrzeg.pl>
Wysłano: piątek, 15 października 2021 08:06
Do:
DW: 'b.kowalska@um.kolobrzeg.pl'
Temat: Udostępnienie informacji publicznej
Załączniki: Wniosek dyrektora SP5.pdf

Dzień dobry

W odpowiedzi na pana wniosek o udostępnienie informacji publicznej, przesyłam wniosek dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 5, w ramach programu „Aktywna Tablica”

Z poważaniem

Beata Szustek
Inspektor ds. finansowo- ekonomicznych
Referat Oświaty
Wydział Edukacji, Kultury i Sportu
Urząd Miasta Kołobrzeg
Ul. Ratuszowa 13
78-100 Kołobrzeg
Tel. 94 35 51 611

Dokument nie zawiera
treści niezgodnych z przepisami
o ochronie danych osobowych.

p. R. Klich
30.09.2021
3.09.2021

33327/2021

2021-09-03

Wniosek dyrektora szkoły

o udzielenie wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych
w roku 2021

liczba załączników

podpis

składany w ramach Rządowego programu na lata 2020–2024 "Aktywna tablica".

Wniosek B2 (pomocę)- maksymalna kwota wsparcia - 35000 zł.

Dotyczy szkół wymienionych § 2 ust. 6 rozporządzenia (szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia)

Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do

Nazwa organu prowadzącego szkołę:	Gmina Miasto Kołobrzeg ul. Ratuszowa 13 78-100 Kołobrzeg
-----------------------------------	--

Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kołobrzegu ul. Arciszewskiego 20, 78-100 Kołobrzeg NIP 671-10-29-685 REGON 330388796 tel. 94 35 16 2 4 1 (Pieczęć szkoły)	(Numer wniosku - wypełnia organ prowadzący)
	(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)

CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY

1	Pełna nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Kołobrzegu	
2	Adres	Ulica, nr budynku	Arciszewskiego 20
		Kod pocztowy, miejscowość	78-100, Kołobrzeg
		Województwo	zachodniopomorskie
3	Numer RSPO dla konkretnego typu szkoły.	10670	
4	Telefon	943516241	
5	E-mail	sekretariat@sp5kg.pl	
6	Adres do korespondencji	Ulica, nr budynku	Arciszewskiego 20
		Kod pocztowy, miejscowość	78-100, Kołobrzeg
		Województwo	zachodniopomorskie
7	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	Imię i nazwisko	Jolanta Chmara
		Teł. kontaktowy	
		E-mail	dyrektor@sp5kg.pl
8	Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa, w której uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia	
9	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w latach 2017–2019 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".	TAK	
10	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w roku 2020 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".	NIE	
	Liczba uczniów w szkole zgodna z	ogółem w danej szkole, której dotyczy wniosek	431

11	aktualnymi danymi przekazanymi do Systemu Informacji Oświatowej w roku szkolnym, w którym szkoła wnioskuję o udział w Programie:	w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	142
		% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	33%
12	Szkoła spełnia warunki udziału w Programie określone w § 2 ust.13 rozporządzenia:		TAK
13	Liczba sal lekcyjnych w roku szkolnym, w którym szkoła wnioskuję o udział w Programie. (w przypadku zespołów - liczba sal wykorzystywanych dla szkoły objętej wnioskiem)	Liczba sal lekcyjnych ogółem	31
		Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne	6

CZĘŚĆ II - OPIS ZADANIA

1	Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania.	Sala są wyposażone w komputer z dostępem do internetu, preinstalowanym systemem operacyjnym, oprogramowaniem biurowym, oprogramowaniem antywirusowym, oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych. Szkoła posiada 2 pracownie komputerowe 25 stanowiskowe, 6 robotów Photon i robotów 3 mBot. W salach lekcyjnych znajdują się tablice multimedialne (11) lub monitory interaktywne (15). W pozostałych salach znajdują się projektory multimedialne. W pracowniach prowadzone są zajęcia z dziećmi ze SPE wynikającymi z orzeczeń (73 os.), z opłniami (69 os.) oraz z dziećmi, które w wyniku badań przesiewowych zostały zakwalifikowane do terapii logopedycznej-32 os., jak również na wniosek rodziców, psychologa lub pedagoga uczestniczą w zajęciach wspierających ucznia-15 os., prowadzone są zajęcia rozwijające zainteresowania w 23 grupach oraz 1 indywidualny tok z języka angielskiego. Wykorzystujemy pakiety multimedialne do pracy z dziećmi ze SPE, które chcemy urozmaicić.	
2	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.	Wybrane pomoce dydaktyczne, narzędzia do terapii wraz z laptopem zostaną zastosowane do diagnozy, terapii i kształcenia uczniów ze SPE, co pozwoli im korzystać z możliwości z zastosowania TIK w edukacji. Pomoce zaspokajają potrzeby wszystkich 6 grup terapii wskazanych we wniosku, laptop jest niezbędny do ich działania. Zakupione pomoce wesprą szkołę w procesie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Pomoce multimedialne będą wykorzystane w pracy stacjonarnej oraz zdalnej lub hybrydowej, na zajęciach indywidualnych i grupowych. Wykorzystanie w szkole na zajęciach nowoczesnych programów terapeutycznych zapewni uczniom wysoką jakość kształcenia, adekwatną do indywidualnych potrzeb. Wykorzystanie multimedialnych programów zwiększy zaangażowanie dzieci w proces uczenia się i pomoże osiągnąć zakładane cele. Umożliwi to wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami i trudnościami w nauce oraz przygotowanie ich do funkcjonowania w społeczeństwie.	
3	Informacja o udziale w projekcie „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.	Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie	NIE
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu	
4	Informacja o udziale w projekcie „Lekcja: Enter” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa – III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa, działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”.	Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie	NIE
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu	

CZĘŚĆ III - Wkład własny organu prowadzącego		
1	Deklarowana przez organ prowadzący kwota wkładu własnego finansowego w zł	8 750,00 zł
2	Deklarowana przez organ prowadzący wartość wkładu własnego rzeczowego (wyceniony w zł sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)	0,00 zł

CZĘŚĆ IV - KALKULACJA ZAKUPÓW (z uwzględnieniem wkładu własnego - finansowego wskazanego w CZĘŚĆ III pkt 1)			
Lp	Rodzaj pomocy dydaktycznych (do wyboru)	Liczba sztuk	Wartość całkowita
1	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią	3	12 940,00 zł
2	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem	2	7 650,00 zł
3	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (ACC – Augmentative and Alternative Communications), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami	1	849,00 zł
4	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim	1	3 320,00 zł
5	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione w cz. IV w pkt 1 do 4 z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej	2	15 492,00 zł
6	specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, wskazanych w cz. IV pkt 3-5 wniosku, wykorzystywanego w TIK	0	0,00 zł
7	komputer stacjonarny lub laptop, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania, wskazanych w cz. IV pkt 1-6 wniosku	1	3 499,00 zł
łącznie koszt pomocy dydaktycznych w zł			43 750,00 zł

CZĘŚĆ V - KALKULACJA KOSZTÓW		
Całkowita wartość zadania (kwota wsparcia + wkład własny)	43 750,00 zł	
wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł	35 000,00 zł	80,0%
Wkład własny organu prowadzącego w zł	8 750,00 zł	20,0%

Kozłobrzeg 06.09.2021
(Miejscowość i data)

DYREKTOR SZKOŁY
Janina Chmara
mgr Janina Chmara
(Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna)

CZĘŚĆ VI - Akceptacja wniosku dyrektora szkoły przez organ prowadzący szkołę

Organ prowadzący szkołę akceptuje wniosek dyrektora szkoły

Kozłobrzeg 13.09.2021
(Miejscowość i data)

PREZYDENT MIASTA
KOZŁOBRZEG
[Podpis]
(Podpis/prezesa miasta)

Dokument nie zawiera treści niezgodnych z przepisami o ochronie danych osobowych.

NAZWI NIM
WYDZIAŁ EDUKACJI, KULTURY
I SPORTU

Romuald Kocluba
mgr Romuald Kocluba

do publikacji - BiD
Inspektor Ochrony Danych
[Podpis]
15.10.2021
Krzysztof Mielnikiewicz