



Prezydent  
Miasta  
Kołobrzeg

78-100 Kołobrzeg  
ul. Ratuszowa 13  
tel.: 94 35 51 510  
fax: 94 35 23 769  
e-mail: prezydent@post.pl  
www.kolobrzeg.pl

EKS.0003.28.2019.III  
BRM.0003.118.2019.I

*Document nie zawiera  
danych nie zgodnych  
z przepisami o ochronie  
danych.*

Kołobrzeg, 25.02.2019 r.

KIEROWNIK  
REZERWU OŚWIATY  
mgr Elżbieta Korczewska

Pani  
Renata Brączyk  
Radna  
Rady Miasta Kołobrzeg

dotyczy : **zapytania radnej z dnia 25.02.2019 r.**

**Szanowna Pani Radna,**

odpowiadam na Pani pytania zawarte w Zapytaniu, dotyczącym funkcjonowania Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 5;

1. **Jaka jest liczba dzieci z orzeczeniami w obu placówkach oświatowych?**

Do Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi uczęszcza łącznie 12 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 7 uczniów do III klas gimnazjalnych.

Do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi uczęszcza 83 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. 4 dzieci z orzeczeniami uczęszcza do oddziału przedszkolnego.

2. **Jaka jest ilość wyspecjalizowanej kadry pedagogicznej w w/w szkołach , do pracy z dziećmi z dysfunkcjami różnego stopnia?**

W Szkole Podstawowej nr 1 – na 45 nauczycieli, 32 posiada przygotowanie do pracy z uczniami wykazującymi różne dysfunkcje rozwojowe i niepełnosprawności.

W Szkole Podstawowej nr 5 - na 88 nauczycieli aktywnych zawodowo w bieżącym roku szkolnym, 56 posiada przygotowanie do pracy z uczniami wykazującymi różne dysfunkcje rozwojowe i niepełnosprawności.

3. Ile jest klas, do których uczęszczają dzieci z orzeczeniami?

W Szkole Podstawowej nr 1 – 4 klasy spośród 17 klas jest klasami integracyjnymi i do tych klas uczęszczają uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

W Szkole Podstawowej nr 5 – 17 klas spośród 26 klas jest klasami integracyjnymi i zdecydowana większość uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego tj. 76 uczęszcza właśnie do tych klas. 7 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszcza do 5 klas ogólnodostępnych.

4. Czy liczba uczniów z orzeczeniami w klasie jest zgodna z wytycznymi?

Zgodnie z § 6 *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli* ( Dz. U. z 2017 r. poz.649 z późn. zm.), liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej wynosi nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 uczniów niepełnosprawnych. Poza 3 przypadkami klas w Szkole nr 5, liczba uczniów z orzeczeniami w klasach integracyjnych wynosi maksymalnie 5. W bieżącym roku szkolnym zaistniały sytuacje wydania zgody przez organ prowadzący na zwiększenie do 6 liczby uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w klasach integracyjnych, z uwagi na uzyskanie przez uczniów orzeczeń w trakcie roku szkolnego ( podstawa prawna: § 6 ust. 2 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r.*)

5. Czy zdarzały się przypadki nakazowe przez Sąd przyjęcia dziecka z orzeczeniem, jeśli tak to do jakiej szkoły?

Z informacji przekazanych przez dyrektorów szkół informuję, że nie zdarzały się takie przypadki.

6. Czy w/w placówki prowadzą zajęcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych?

Z informacji przekazanej przez dyrektora Szkoły nr 1 wynika, że z rodzicami dzieci niepełnosprawnych prowadzone są specjalistyczne konsultacje indywidualne, w których uczestniczą psycholog i pedagog. Rodzice mogą korzystać z konsultacji indywidualnych z nauczycielami nauczającymi poszczególnych przedmiotów i wychowawcami wg harmonogramu ustalonego na początku roku. Powoływane są zespoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespoły wychowawcze lub zespół wspierający rodzinę; podczas zebrań z rodzicami prowadzona jest zawsze pedagogizacja. Na początku roku szkolnego dyrektor zwołuje spotkanie rodziców i przedstawia formy pomocy uczniom

z jakich może uczeń skorzystać. Nie ma stałych zajęć dla rodziców dzieci niepełnosprawnych, nie jest prowadzona terapia systemowa rodzin. Tym zadaniem zajmuje się Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 potwierdził realizację indywidualnych porad i konsultacji z rodzicami dzieci niepełnosprawnych, a także prowadzenie pedagogizacji ukierunkowanej na rodziców uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

W.Z. PREZYDENTA MIASTA

*Monika Foremna-Pilarska*  
ZASTĘPCA PREZYDENTA