



Prezydent Miasta Kołobrzeg

78-100 Kołobrzeg
ul. Ratuszowa 13
tel.: 94 35 51 510
fax: 94 35 23 769
e-mail: prezydent@post.pl
www.kolobrzeg.pl

Kołobrzeg, 28.09.2020 r.

BRM.0003.247.2020.II

EKS.0003.37.2020.VII

**Pani
Izabela Zielińska
Radna Rady Miasta
Kołobrzeg**

Dotyczy: odpowiedź na interpelację.

Odpowiadając na Pani interpelację z dnia 21.09.2020 r. w sprawie utworzenia grupy międzyoddziałowej w klasach IV w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Kołobrzegu przekazuję informację uzyskaną od Dyrektora placówki:

Ad. 1

Dyrektor tworzył grupę na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół § 7.2 (Dz. U. 2019 r., poz. 639 z późn.zm.). Podział na grupy w formie międzyoddziałowej funkcjonuje w szkole od 2014 r. czyli od początku utworzenia grup w klasach integracyjnych (podział wynikał z zalecenia Kuratorium Oświaty). Podział dotyczy zajęć języka angielskiego (3 godziny tygodniowo) i informatyki (1 godzina tygodniowo).

Ad. 2

Dyrektor przy podziale na grupy zastosował kryterium obowiązku dostosowania treści i warunków pracy uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego przez nauczyciela wspomagającego. Obowiązek ten wynika bezpośrednio z zapisów orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dyrektor posiada ograniczone możliwości przydziału nauczycieli wspomagających do obu grup - ilość godzin pozwala na obecność nauczyciela w pracy jednej grupy, stąd uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego przydzielani są do jednej grupy w początkowym etapie nauczania. Nauczyciel prowadzący zajęcia co roku przeprowadza diagnozę wiedzy i umiejętności uczniów. Na podstawie jej wyników oraz poziomu samodzielności ucznia, wychowawca i nauczyciel przedmiotu, za zgodą dyrektora, przydziela uczniów do grup.

Ad. 3

W grupie międzyoddziałowej klasy IV liczba uczniów wynosi 12, wszyscy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ad. 4

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Kołobrzegu stwierdza, że w grupie międzyoddziałowej została zachowana idea integracji uczniów. Integracja w edukacji rozumiana jest jako wielokierunkowe działanie, mające na celu włączanie dzieci niepełnosprawnych do środowiska szkolnego, gdzie uczą się ich pełnosprawni rówieśnicy. W tym celu tworzy się integracyjny system kształcenia, który polega na uwzględnianiu specyficznych potrzeb edukacyjnych i społecznych uczniów z niepełnosprawnościami, na stwarzaniu odpowiednich warunków poprzez system usług wspierających, które pozwalają na zaspokajanie wspomnianych potrzeb. Kształcenie integracyjne jest formą organizacyjną wspólnej edukacji uczniów zdrowych i z niepełnosprawnościami na wszystkich etapach edukacyjnych. Oddziały integracyjne są mniej liczne (15-20 uczniów), w tym 3-5 uczniów z niepełnosprawnościami. W oddziale integracyjnym zatrudniony jest dodatkowo nauczyciel ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym, który wspomaga zajęcia edukacyjne i pracę wychowawczą. Dzięki tym warunkom uczniowie pełnosprawni mają możliwość zaspokojenia swoich indywidualnych potrzeb edukacyjnych, a uczniom z niepełnosprawnościami dodatkowo zapewnia się:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego (obowiązki nauczyciela wspomagającego);
- odpowiednie warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne (obowiązki nauczyciela wspomagającego);
- realizację programu dostosowanego do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej (obowiązki nauczyciela wspomagającego);
- zajęcia rewalidacyjne lub zajęcia socjoterapeutyczne stosownie do potrzeb (specjaliści);
- integrację ze środowiskiem rówieńczym (wychowawca klasy i nauczyciel wspomagający).

Uczniowie z grupy międzyoddziałowej mają zapewnione wszystkie warunki niezbędne do uczenia się w szkole powszechnej, a ponieważ integracja to proces który ewoluuje, będzie przybierał formy dostosowane do aktualnych możliwości i potrzeb uczniów z orzeczeniem. Klasy IV rozpoczynają edukację na drugim etapie edukacyjnym, nauczyciele dopiero diagnozują poziom wiedzy, umiejętności i potrzeb swoich uczniów. Na tym etapie nauki wszyscy uczniowie z orzeczeniem muszą uzyskiwać wsparcie nauczyciela wspomagającego, aby zostały spełnione warunki kształcenia integracyjnego.

Ad. 5

Dnia 18.09.2020 r. w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Kołobrzegu przeprowadzona została kontrola doraźna wynikająca ze skargi rodziców z klasy 4b. W dniu 28.09.2020 r. otrzymano protokół z dokonanej kontroli. W chwili obecnej Dyrektor placówki realizuje zalecenia wynikające z w/w kontroli przeprowadzonej przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

W odpowiedzi na Pani interpelację nr BRM.0003.247.2020.II z dnia 21.09.2020 r., informuję, że dostęp do wnioskowanych przez Panią dokumentów jest możliwy poprzez zastosowanie art. 24 ust. 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r., poz. 713). W celu skorzystania z przysługującego Pani prawa zapraszam do Referatu Oświaty w Wydziale Edukacji, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Kołobrzeg.

*Dokument nie zawiera treści
niezgodnych z przepisami
o ochronie danych osobowych.*

Otrzymuje:
BRM

05 PAZ. 2020
NADZWIĘK *mgr Romuald Kocuba*

WYDZIAŁ Edukacji, Kultury i Sportu
Sporządził: *Aneta Kot*, Inspektor ds. Oświaty, Referat Oświaty, Wydział Edukacji, Kultury i Sportu

tel. 94 35 51 611, e-mail: a.kot@um.kolobrzeg.pl

Kocuba
mgr Romuald Kocuba

ZASTĘPCA PREZYDENTA
ds. sportowych

PREZYDENT MIASTA
KOŁOBRZEG

Anna Mieczkowska
2020-10-05

do publikacji w BiO
Inspektor Ochrony Danych

05.10.2020
mgr *Mieczkowska*